

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕЛЬСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- раскрыть основные понятия и принципы функционирования сельской экономики,
- показать место и роль сельской экономики в национальном хозяйстве,
- раскрыть тенденции развития сельских территорий,
- рассмотреть роль и особенности функционирования аграрного сектора, как важнейшего элемента сельской экономики.

Основные задачи дисциплины:

- получить теоретические знания в области развития сельской экономики;
- определить возможности использования зарубежного опыта развития экономики села;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- сформировать понимание особенностей механизма управления экономикой села;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

«Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Обеспечение деятельности органа местного самоуправления», вид деятельности «Информационное обеспечение»; «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования»

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная учебная дисциплина Б1.В.25 входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с рядом дисциплин: «Теоретические основы устойчивого развития сельских территорий», «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Социология». Дисциплина «Сельская экономика» является базовой для изучения дисциплин: «Управление социально-экономическим развитием сельских территорий», «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях», «Региональная экономика и управление», «Территориальная организация населения», а также прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Проектная деятельность

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;

- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- использование методических рекомендаций и выполнение правил оформления и ведения следующей проектной документации:

- предложение по приоритетному проекту (программе);

- паспорт приоритетного проекта (программы);

- обоснование паспорта приоритетного проекта (программы);

- сводный план приоритетного проекта (программы);

- рабочий план приоритетного проекта (программы);

- форма запроса на изменение приоритетного проекта (программы);

- итоговый отчет о реализации приоритетного проекта (программы).

- формирование организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта;

- планирование достижения результатов, выгод, определения длительности и сроков реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования;

- проведения оценки экономической эффективности проекта, определение затрат и формирования бюджета проекта, источников его финансирования;

- формирование плана проекта, организации и проведения мониторинга и контроля реализации проекта, управления отклонениями в проекте;

- применение инструментов инициирования, формирования, согласования и контроля изменений в проекте;

- применение инструментов и методов идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта;

- создание коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников проекта, управления информацией,

- оформление и ведение проектной документации, включая проектное предложение, паспорт проекта, план мероприятий, запрос на изменение, итоговый отчет и иных проектных документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Осуществление контрольно-надзорной деятельности

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля;

- меры, принимаемые по результатам проверки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю;

- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;

- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий

ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на сельских территориях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
И Д - 1 у к - 1 0 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
И Д - 1 п к - 1 – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации	Не способен Собирает и анализировать информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств	Частично Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств	Не в полном объеме Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением	В полном объеме Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением

	информатизаци и	информатизаци и	средств информатизаци и	средств информатизаци и
И Д - 1 П К - 2 оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению	Не способен оценивать социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и готов делать обоснование основных подходов к управлению	Частично оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает с ошибками обоснование основных подходов к управлению	Не в полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает неполное обоснование основных подходов к управлению	В полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает грамотное обоснование основных подходов к управлению
ИД-2 _{ПК-2} дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Не способен дать оценку устойчивости развития сельских территорий	Частично дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Не в полном объеме дает оценку устойчивости развития сельских территорий	Самостоятельн о и в полном объеме дает оценку устойчивости развития сельских территорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;
- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- основные методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций.

Уметь:

- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информация, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	УК-10	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1	Село как система экономических и социальных отношений	X	X		2
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	X	X		2
3	Размещение отраслей в сельской местности	X	X		2
4	Планирование развития сельской местности		X	X	2
5	Организация предпринимательства в сельской местности		X	X	2
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	X		X	2
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	X		X	2
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	X		X	2
9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности		X	X	2
10	Экономика домашних хозяйств в сельской местности		X	X	2
11	Экономика социальной сферы в сельской местности		X	X	2

12	Государство, развитие села и сельской экономики	X	X	X	3
----	---	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов		
	Очная форма обучения (3 семестр)	Очно-заочная форма обучения (4 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	32	36	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	36	8
лекции	16	18	4
практические занятия	16	18	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	72	96
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	30	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	10	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	12	-
Контроль	-		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	1	УК-10, ПК-1
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-1
Размещение отраслей в сельской местности	1	2		УК-10, ПК-1
Планирование развития сельской местности	1	2	1	ПК-1, ПК-2
Организация предпринимательства в сельской местности	1	1		ПК-1, ПК-2
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1	1		УК-10, ПК-2

Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1	1		УК-10, ПК-2
Производственно-технический потенциал сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-2
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	2	1	ПК-1, ПК-2
Экономика социальной сферы в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Государство, развитие села и сельской экономики	2	2	1	УК-10, ПК-1, ПК-2
ИТОГО	16	18	4	

4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
Село как система экономических и социальных отношений	1	1	1	УК-10, ПК-1
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-1
Размещение отраслей в сельской местности	1	2		УК-10, ПК-1
Планирование развития сельской местности	1	2	1	ПК-1, ПК-2
Организация предпринимательства в сельской местности	1	1		ПК-1, ПК-2
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1	1		УК-10, ПК-2
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	1	1		УК-10, ПК-2
Производственно-технический потенциал сельской экономики	1	1		УК-10, ПК-2
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	2	1	ПК-1, ПК-2
Экономика социальной сферы в сельской местности	2	2		ПК-1, ПК-2
Государство, развитие села и сельской экономики	2	2	1	УК-10, ПК-1, ПК-2
ИТОГО	16	18	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Село как система экономических и социальных отношений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Экономический рост, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Размещение отраслей в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к	1	1	2

	практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Планирование развития сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Организация предпринимательства в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	3
	Подготовка к	2	2	2

	практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Производственно-технический потенциал сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	-
Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к	2	2	4

	практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Экономика домашних хозяйств в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Экономика социальной сферы в сельской местности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Государство, развитие села и сельской экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
	Подготовка к	2	2	4

	практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	-
Итого		76	72	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4.

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающиеся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающихся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающихся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности

3. Основные принципы и факторы сельского развития.
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности.
5. Характеристика основных теорий экономического роста.
6. Основные модели сельского развития.
7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития.
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей.
9. Отличие размещения отраслей в городе и на селе
10. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
11. Цели, функции и уровни планирования.
12. Наиболее распространенные методы планирования.
13. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования
14. Особенность сельской территории как объекта планирования
15. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.
16. Малые формы предпринимательства на селе.
17. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности
18. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике.
19. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах
20. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе.
21. Формы собственности на землю в сельской местности России
22. Особенности рынков земли.
23. Особенности определения цены земли
24. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности.
25. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе
26. Виды природных ресурсов в сельской местности.
27. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность
28. Основные элементы материально-технической базы села.
29. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами
30. Преимущества и недостатки агролизинга.
31. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга.
32. Основные задачи фермерского маркетинга
33. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности.
34. Современные тенденции развития аграрных рынков
35. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике
36. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения.
37. Основные показатели развития социальной сферы на селе.
38. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности
39. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.
40. Необходимость государственного вмешательства в сельскую экономику
41. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе
42. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики

43. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Село как система экономических и социальных отношений.

Понятие «село» с точки зрения экономических, социальных и политических отношений. Село и развитие окружающей среды, природных и биологических факторов. Село как особый тип поселения.

Понятие «сельская экономика». Рыночный аспект развития сельской экономики. Пространственный аспект развития сельской экономики. Сельская экономика и важнейшие факторы производства: земля, труд, капитал. Сельская экономика как часть национальной экономики.

Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Сельское хозяйство как источник занятости и доходов, развития экономической активности в сельской местности. Перерабатывающая промышленность, сфера услуг, социальная инфраструктура в системе сельской экономики.

Тема 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики.

Сельское развитие: сущность и определение. Развитие, экономический рост и благосостояние сельских сообществ. Цель, принципы и задачи сельского развития.

Институты и экономическое развитие сельских сообществ.

Основные стадии экономического развития. Традиционное и коммерческое аграрное общество.

Теоретические модели экономического роста. Теории роста, ориентированные на предложение.

Теории роста, ориентированные на спрос. Экспортоориентированная теория: сущность, достоинства и недостатки.

Роль и значение сельского развития для экономики России и зарубежных стран (на примере ЕС и США). Эволюция государственной политики сельского развития в России и зарубежных странах. Исторические особенности взаимоотношений между городом и селом в России. Аграрный сектор в системе сельского развития. Законодательные основы сельского развития в России и зарубежных странах.

Тема 3. Размещение отраслей в сельской местности.

Понятие размещения отраслей.

Факторы, влияющие на размещение отраслей агрокомплекса. Роль аграрной политики в размещении отраслей – развитие кооперации, политика доходов, роль посредников, политика в обороте земель, тарифная политика, господдержка и др.

Теории и модели размещения отраслей.

Соотношение крупных и мелких предприятий в сельском хозяйстве.

Размещение и разделение труда. Сложившееся разделение труда на региональном и внутрирегиональном уровне под влиянием различий в природно-экономических условиях.

Виды взаимосвязей отраслей в локальном АПК-на кооперативной, на частной основе (агрохолдинга). Распределение доходов в этом случае.

Опыт размещения отраслей в США и других западных странах на основе учета всех факторов.

Тема 4. Планирование в сельской местности.

Объективные предпосылки, понятие, цели и ориентиры планирования в сельской местности.

Теоретические школы (модели) планирования в сельской местности: пропорционального развития, местоположения объекта, рационального использования земель, центрального звена, рыночной сети, приоритета больших территорий и др.

Индикаторы для планирования: наличие ресурсов, связи с местами потребления продукции, наличная производственная база, развитость инфраструктуры, уровень занятости местного населения, уровень жизни населения, социально-экономическое положение региона.

Методы разработки планов:

Планирование по субъектам и видам хозяйствования.

Методы контроля и воздействия на хозяйствующие субъекты с целью достижения более полной реализации.

Планирование в субъектах хозяйствования. Бизнес-планирование.

Опыт организации планирования в зарубежных странах и возможности его использования в России.

Тема 5. Организация предпринимательства в сельской местности.

Понятие и особенности видов деятельности в сельской местности. Предпринимательская и непредпринимательская деятельность.

Особенности форм предпринимательской деятельности по отраслям. Семейное хозяйство как специфическая форма предпринимательства.

Особый статус и принципы функционирования личных подсобных хозяйств населения. Отсутствие законодательства по личным подсобным хозяйствам.

Особенности использования кооперативных форм предпринимательства в сельской местности.

Индикаторы организации предпринимательства в сельской местности.

Координация предпринимательской деятельности в сельской местности.

Законодательство по ведению предпринимательства в сельской местности. Федеральное и местное значение.

Опыт развития предпринимательства в сельской местности развитых зарубежных государств и возможности его применения в России.

Тема 6. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы.

Признаки выделения сельского населения. Демографические, социальные, экономические факторы воспроизводства сельского населения. Особенности старения, смертности, рождаемости, в сельской местности. Сравнительная характеристика воспроизводства сельского и городского населения. Сельское население как источник трудовых ресурсов для отраслей и видов деятельности сельской экономики.

Основные тенденции развития численности сельского населения.

Сельское население и его распределение по полу и возрасту. Образовательная и квалификационная структура сельского населения.

Тенденции миграции населения в сельской местности.

Основные сферы занятости сельского населения. Динамика занятости в сельском хозяйстве. Безработица сельского населения и её характерные черты. Влияние образования на уровень безработицы сельского населения. Возрастная структура сельской безработицы.

Общий уровень зарплаты и доходов сельского хозяйства. Несельскохозяйственные отрасли сельской экономики и их воздействие на доходы населения. Дифференциация доходов сельского и городского населения. Уровень бедности на селе и в городе.

Тема 7. Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование.

Роль и значение земельных ресурсов в сельской экономике. Структура земельного фонда и тенденции его изменения. Конкуренция различных вариантов землепользования в сельской местности.

Сущность земельных отношений и права на землю. Право собственности на землю и его ограничения.

Структура прав на землю в России. Объекты и субъекты прав на землю в России.

Исторические особенности формирования земельных отношений в сельской местности в России. Современная земельная реформа в России. Цели и принципы осуществления.

Понятие земельной ренты. Земельная рента и плодородие земель. Земельная рента и транспортная доступность.

Понятие и структура рынков земли.

Государственное регулирование земельных отношений и рынка земли в сельской местности. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Сельская земельная политика в странах развитого рынка. Влияние господдержки сельского хозяйства на цены земельных участков.

Природные ресурсы в сельской экономике: значение и структура. Права на природные ресурсы. Индивидуальные и общественные издержки использования природных ресурсов в сельской местности.

Тема 8. Производственно-технический потенциал села.

Материально-техническая база села. Основные элементы.

Обеспеченность села материально-техническими ресурсами. Основные показатели. Оценка потребностей села в материально-технических ресурсах. Расходы по содержанию материально-технических средств. Издержки владения и эксплуатационные затраты. Пути улучшения использования материально-технических ресурсов села.

Формы использования материально-технических ресурсов. Концентрация технических средств в специализированных внутрихозяйственных подразделениях. Совместное владение и использование материально-технических ресурсов. Расширение материально-технической базы переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные источники материально-технических ресурсов для села и альтернативные направления.

Основные сегменты рынка материально-технических ресурсов для села.

Формы рыночного обеспечения села материально-техническими ресурсами. Оптовая и розничная торговля.

Аренда материально-технических средств. Условия и формы арендных сделок.

Роль агролизинга. Основные виды и показатели оценки эффективности лизинга.

Материально-технический сервис в сельской местности и его маркетинговые методы совершенствования.

Основные тенденции развития материально-технического сервиса в сельской местности в развитых зарубежных странах и особенности его организации в России. Специфика развития агролизинга и дилерской деятельности.

Развитие инженерной инфраструктуры села. Электрификация. Газификация. Водоснабжение. Система связи. Виды связи. Почтовая связь. Радиовещание и телевидение. Телефонная связь. Радиосвязь. Развитие новых форм связи. Перспективы

включения сельских хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств в единую сеть Интернет.

Дорожная сеть села, транспортные сооружения и коммуникации. Особенности и тенденции развития транспортной инфраструктуры села.

Научно-технический прогресс и перспективы развития материально-технической базы села.

Государственная техническая политика. Государственное содействие техническому перевооружению села и развитию его материально-ой оснащенности.

Тема 9. Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности.

Понятие сельского маркетинга и его роль в системе маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Система маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Маркетинг сельских производителей и его особенности. Маркетинговые задачи фермеров. Фермерские кооперативы и их роль в маркетинге сельскохозяйственной продукции.

Понятие прямого фермерского маркетинга. И его виды. Факторы, обуславливающие развитие прямого маркетинга. Движение и модели поддержки развития сельского хозяйства местными сообществами. Роль прямого маркетинга в развитии сельской местности. Зарубежный опыт.

Диверсификация бизнеса в сельской местности. Направления диверсификации бизнеса сельскохозяйственного предприятия. Программы поддержки диверсификации бизнеса в сельской местности.

Тема 10. Экономика домашних хозяйств в сельской местности.

Домашние хозяйства в системе экономики. Сущность и формы домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств, их роль в воспроизводстве рабочей силы, развития экономики и формировании уклада жизни, его уровня и качества.

Особенности домашних хозяйств в сельской местности. Типы домашних хозяйств на селе у разных социально-экономических категорий сельских жителей.

Личные подсобные хозяйства населения и их роль в системе домашнего хозяйства. Потребительское и предпринимательское начала в развитии подсобных хозяйств населения, их сочетание.

Уровень и источники доходов сельских домашних хозяйств. Влияние их на уровень и качество жизни, структуру расходов, потребление продовольственных и непродовольственных товаров. Сравнение с городскими домашними хозяйствами. Проблема бедности сельского населения, методы её оценки, истоки и пути преодоления. Общегосударственные и местные возможности улучшения качества жизни членов домашних хозяйств на селе, механизм их реализации.

Тема 11. Экономика социальной сферы в сельской местности.

Показатели развития социальной сферы на селе. Культура, образование, здравоохранение как основные отрасли сферы услуг. Степень развития сельской экономики и развитие социальной сферы в сельской местности.

Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности. Экономические реформы. Рынок и проблемы развития социальной сферы на селе.

Источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. Местные органы власти, органы самоуправления и их роль в обеспечении воспроизводства сельской социальной инфраструктуры на селе. Административная реформа и её возможное воздействие на развитие сельской социальной инфраструктуры.

Система информации и её роль в развитии социальной сферы на селе.

Тема 12. Государство, развитие села и сельской местности.

Объективная необходимость государственного вмешательства в развитие села и сельской экономики. Позитивные и негативные экстерналии в развитии сельской экономики и социальной инфраструктуры. Село как генератор создания общественных благ. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства в системе сельской экономики.

Роль бюджетов различных уровней в финансировании развития села и сельской экономики. Межбюджетные отношения. Федеральный бюджет. Трансферты федерального бюджета и сельская экономика. Бюджеты субъектов Федерации и их роль в финансировании развития села. Муниципальные бюджеты и проблемы их формирования и использования.

Система сельского кредита. Формы микрокредитования в сельской местности. Развитие законодательства по кредитованию. Опыт развития кредитования в сельской местности в России и зарубежных странах.

Развитие государственной политики развития села и сельской экономики. Формы государственной поддержки отраслей и видов деятельности сельской экономики. Проблемы реализации государственной политики развития села и сельской экономики в России в современных условиях.

Основные черты и специфика государственного регулирования развития села и сельской местности в зарубежных странах. Специфические черты программ развития в странах с развитой рыночной экономикой. Организация процесса реализации программ сельского развития в индустриальных странах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий,

	индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Село как система экономических и социальных отношений	УК-10, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 1 1
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	УК-10, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 2 2
3	Размещение отраслей в сельской местности	УК-10, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
4	Планирование развития сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
5	Организация предпринимательства в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
6	Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
7	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
8	Производственно-технический потенциал сельской экономики	УК-10, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3

9	Маркетинг сельскохозяйственной продукции и региональный маркетинг в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
10	Экономика домашних хозяйств в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
11	Экономика социальной сферы в сельской местности	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3
12	Государство, развитие села и сельской экономики	УК-10, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 3 3

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Место сельского хозяйства в системе сельской экономики (УК-10, ПК-1)
2. Особенности развития сферы услуг в сельской местности (УК-10, ПК-1)
3. Основные принципы и факторы сельского развития. (УК-10, ПК-1)
4. Взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности. (УК-10, ПК-1)
5. Характеристика основных теорий экономического роста. (УК-10, ПК-1)
6. Основные модели сельского развития. (УК-10, ПК-1)
7. Принципы распределения средств структурных фондов и объекты их финансирования на различных этапах реализации политики сельского развития. (УК-10, ПК-1)
8. Важнейшие факторы, определяющие размещение отраслей. Отличие размещения отраслей в городе и на селе (УК-10, ПК-1)
9. Основные принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях (УК-10, ПК-1)
10. Цели, функции и уровни планирования. Наиболее распространенные методы планирования. Отличие централизованной и децентрализованной систем планирования (ПК-1, ПК-2)
11. Особенность сельской территории как объекта планирования (ПК-1, ПК-2)
12. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций. Малые формы предпринимательства на селе. (ПК-1, ПК-2)
13. Основные отличия демографических процессов и специфические черты безработицы в сельской местности (УК-10, ПК-2)
14. Значение и функции земельных ресурсов в сельской экономике. Современные тенденции изменения структуры землепользования в сельской местности в развитых странах (УК-10, ПК-2)
15. Преимущества и недостатки аренды земли по сравнению с приобретением в собственность. Роль арендных отношений в аграрном секторе. Формы собственности на землю в сельской местности России (УК-10, ПК-2)
16. Особенности рынков земли. Определение цены земли (УК-10, ПК-2)
17. Необходимость государственного регулирования земельных отношений в сельской местности. Основные инструменты государственного регулирования земельных отношений в аграрном секторе (УК-10, ПК-2)
18. Виды природных ресурсов в сельской местности. Способы их использования и факторы, определяющие их ценность (УК-10, ПК-2)

19. Основные элементы материально-технической базы села. Классификация материально-технических ресурсов села и основные источники финансирования их приобретения хозяйствующими субъектами (УК-10, ПК-2)
20. Преимущества и недостатки агролизинга. (УК-10, ПК-2)
21. Состав и структура системы сельскохозяйственного маркетинга. Основные задачи фермерского маркетинга (ПК-1, ПК-2)
22. Основные формы диверсификации бизнеса в сельской местности. Современные тенденции развития аграрных рынков (ПК-1, ПК-2)
23. Особенности формирования домашних хозяйств и подсобных хозяйств семьи в сельской местности и их роль в сельской экономике (ПК-1, ПК-2)
24. Современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития подсобных хозяйств населения. (ПК-1, ПК-2)
25. Основные показатели развития социальной сферы на селе. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности (ПК-1, ПК-2)
26. Основные источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе. (ПК-1, ПК-2)
27. Необходимость государственное вмешательство в сельскую экономику (УК-10, ПК-1, ПК-2)
28. Основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе (УК-10, ПК-1, ПК-2)
29. Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики (УК-10, ПК-1, ПК-2)
30. Специфика функционирования системы кредитования в сельской местности и роль государства в развитии этой системы (УК-10, ПК-1, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)

	комментариев, пояснений, обоснований; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; – грамотное владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; – владение навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)

	На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности экономических категорий; основных методов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основных методов оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; – владение с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации навыками анализа и правильного трактования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и хозяйствования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; – неумение выполнять вычислительными процедурами по применению методик расчета и анализа экономических показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

	информацию.	
--	-------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586612> (дата обращения: 07.07.2026).
2. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583258> (дата обращения: 07.07.2026).

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических

занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы по дисциплине: «Сельская экономика» (для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5 Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf>

6 Профессиональное развитие. Единый информационный ресурс для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации -<https://edu.gossluzhba.gov.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	(myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензион ное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования	ИД-1 _{ПК-2} оценивает социально экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению ИД-2 _{ПК-2} дает оценку устойчивости развития сельских территорий
			ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования	ИД-1 _{ПК-1} — Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации

			социально-экономического развития сельских территорий	
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-1. Способен анализировать различные источники информации и применять информационные технологии для мониторинга и оценки текущей ситуации, прогнозирования, перспективного и целевого планирования социально-экономического развития сельских территорий	ИД-1 _{ПК-1} – Собирает и анализирует информацию, характеризующую уровень развития сельских территорий, производит прогнозирование социально-экономических показателей с применением средств информатизации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул.	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)

	Интернациональная, д.101 - 1/304)	5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.
--	-----------------------------------	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент – Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования , к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 9 от 13 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2026 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования